

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minobr@mosreg.ru№ _____
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

[Воспитать человека]

Уважаемые руководители!

Министерство образования Московской области проводит в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» Московский областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

Организацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ).

Просим организовать работу по участию педагогических работников в Конкурсе согласно прилагаемому положению.

Контактные лица: Двоеглазова Таисия Валерьевна, Дергун Анна Игоревна – 8(499)579 92 28 (доб.209)

Приложение: 1. Положение на 17 л. в 1экз.

Первый заместитель министра

И.М. Бронштейн

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра образования
Московской области

И.М. Бронштейн



«1» февраля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО МО ОЦР
ДОПВ

Т.В. Простомолотова



«1» февраля 2019 года

Положение
о Московском областном конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека»,
проводимого в рамках педагогического марафона
«Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ).

1.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный

1 этап – заочный, февраль-апрель 2019 года;

2 этап – очный, 3 декада апреля 2019 года

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса:* выявление и трансляция лучших практик организации воспитательной деятельности в школах различных видов и типов, в организациях дополнительного образования, в детских общественных объединениях.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей;
- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
- содействие совершенствованию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
- представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1 настоящего Положения).

3.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение регламента, места проведения, сроков, порядка и программы проведения очного этапа Конкурса;
- утверждение состава экспертов заочного этапа; списка членов жюри очного этапа Конкурса, списков участников очного этапа Конкурса по номинациям;
- подведение итогов Конкурса;
- проведение награждения участников Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса;
- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса.

4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.2. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.3. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций.

4.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.5. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются классные руководители, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагоги, осуществляющие реализацию воспитательного процесса во внеурочное время, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников – не менее 1-го года).

Возраст участников не ограничивается.

5.2. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители муниципальных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека». Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса в каждой из номинаций.

5.3. Педагогические работники, ставшие дипломантами и лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

6. Содержание Конкурса

6.1. Конкурс проводится по номинациям:

1. *Гражданское и патриотическое воспитание.*

Под гражданским и патриотическим воспитанием подразумеваются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование гражданской активности и ответственности за современность и будущее своей организации, школы, района, города, поселка, страны; знание, понимание, изучение истории своей страны (добровольчество, поисковая деятельность, военно-патриотические объединения, краеведение, школьные музеи).

2. *Физическое воспитание.*

Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, физической активности (спортивные клубы, туристские секции, деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни).

3. *Трудовое воспитание.*

Воспитание, которое направлено на формирование ответственного, ценностного отношения к труду, профессиональную ориентацию обучающихся.

4. *Воспитание в медиапространстве.*

Формы и технологии работы, связанные с медиапространством, электронными и печатными СМИ, созданием воспитывающего информационного контента (детские СМИ, сетевые проекты).

5. *Экологическое воспитание.*

Воспитание бережного отношения к окружающей среде от экологии пространства до экологии слова (экологические движения, проекты, клубы).

6. *Воспитание в работе с детскими общественными организациями.*

Система воспитательных форм и технологий, к которым обращается педагог, сопровождающий деятельность детской общественной организации (в том числе первичного отделения РДШ).

7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в заочном этапе участники Конкурса до 22марта 2019года направляют по электронной почте center-pmo@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека_муниципальное образование» (пример: Воспитать человека_г.о. Балашиха) следующие документы:

Заявку по установленной форме согласно приложению 2 к Положению об Областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Положение);

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

цветную фотографию участника Конкурса (4х6 см);

ссылку на презентационный видеоролик «Секреты воспитания», размещенный в сети www.youtube.com (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей) каждого участника заочного этапа;

конспект воспитательного события (приложение № 4);

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку презентационного видеоролика «Секреты воспитания» и конспекта воспитательного события по критериям, установленным пунктами 8.1.1.; 8.1.2. настоящего Положения.

7.4. Пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале (очном) этапе Конкурса.

7.5. Второй этап – очный. Состоит из двух туров.

7.5.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 2 конкурсных задания:

1. *Открытое занятие.*

Открытое занятие проводится по заявленной конкурсантом теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой.

Участник до начала конкурсного задания представляет каждому члену жюри сценарный план занятия с указанием цели, задач, ожидаемых результатов, системы оценки результата занятия.

После проведения открытого занятия, участнику выдается лист самооценки занятия, который он заполняет.

Регламент – 25 минут.

2. *Собеседование с экспертами*

Конкурсное испытание, проводится в форме собеседования по листу самооценки открытого занятия.

Регламент– 10 минут.

3. *Кейс-сессия*

Участникам по номинациям будет предложено решить кейсы.

Испытание будет состоять из трех этапов: решение текстовых кейсов, решение видеокейсов, создание кейсов и решение кейсов, предложенных коллегами.

Первый очный тур оценивает жюри по критериям, установленным пунктами 8.2.1.; 8.2.2. настоящего Положения.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура очного этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

7.5.2. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре очного этапа Конкурса.

7.5.3. Участники, не прошедшие во второй очный тур, получают возможность увидеть опыт участия в нем своих коллег.

7.5.4. Второй очный тур включает конкурсное испытание «*Публичное выступление*».

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

7.5.5. Жюри оценивает выполнение конкурсного задания второго очного тура по

критериям, установленным пунктом 8.2.3. настоящего Положения.

7.5.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа, объявляется Лауреатом Конкурса.

7.5.7. Расходы по командированию участников Конкурса на очном туре осуществляются за счет направляющей стороны.

8. Критериальная база оценивания

8.1. Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа:

8.1.1. *Презентационный видеоролик «Секреты воспитания»:*

	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Результаты воспитательной деятельности педагога	Включенность в социально-значимую деятельность большого количества детей (определяется на основании сопоставления заявленных в видеоролике данных и аналитической записки)	Включено менее 10% от общего числа обучающихся - 0
			Включено от 10 до 30% от общего числа обучающихся - 1
			Включено свыше 30% от общего числа обучающихся - 2
		Отражение в видеоролике достижений воспитанников (победы, награды и т.д.)	Не отражены достижения воспитанников - 0
			Отражены достижения 1-5 воспитанников за один год деятельности - 1
			Отражены достижения более 5 воспитанников за последние 3 года деятельности - 2
		Отражение в видеоролике системы партнерского взаимодействия для развития воспитательной системы	Взаимодействие с партнерами не отражено - 0
Названо 1-3 партнера, суть взаимодействия не раскрыта - 1			
		Представлена совместная деятельность с более чем 3 партнерами - 2	
2.	Соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу	Трансляция целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Ценностно-целевые установки не обозначены - 0
			Обозначены ценностно-целевые установки, но не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1

	(см. Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) ¹		Обозначены ценностно-целевые установки, полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу -2
3.	Качество технического исполнения	Отсутствие технических недочетов (тряс камеры, ошибки монтажа, рассинхронизация видео со звуком)	Наличие более 5 недочетов – 0 Наличие менее 5 недочетов – 1 Отсутствие недочетов -2

Оценка по каждому показателю – от 0 до 2-х баллов. Максимальная оценка – 10 баллов.

8.1.2. Конспект воспитательного события:

	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Методическая компетентность педагога	Понимание педагогом сути процессов воспитания и социализации	Выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствует задачам воспитания и социализации - 0
Выбранные форма и тематика проведения мероприятия частично соответствуют задачам воспитания и социализации - 1			
Выбранные форма и тематика проведения мероприятия соответствуют задачам воспитания и социализации – 2			
Соответствие выбранных формы и тематики работы номинации конкурса и возрасту детей		Выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствует номинации конкурса и возрасту детей - 0	
			Выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствует или возрасту детей - 1

1. «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тихов В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. с.14).

			Выбранные форма и тематика проведения мероприятия соответствует номинации конкурса и возрасту детей – 2
		Результативность деятельности	Заявленные результаты деятельности не заявлены - 0
			Результаты частично достигнуты - 1
			Заявленные результаты деятельности достигнуты - 2
2.	Качество оформления представленных материалов	Стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок	Наличие более 5 ошибок/двукратное и более нарушение стилового единства – 0
			Наличие менее 5 ошибок/единичное нарушение стилового единства - 1
			Отсутствие ошибок и нарушений -2
		Соответствие предложенной форме	Не соответствует форме – 0
			Имеются 1-2 отклонения от формы (большой объем текста) – 1
			Отклонения от формы отсутствуют -2

Оценка по каждому показателю – от 0 до 2-х баллов. Максимальная оценка – 10 баллов.

8.2. Критерии оценки конкурсных заданий очного этапа:

8.2.1. Открытое занятие:

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Соответствие цели поставленным задачам, результатам и заявленной аудитории	Соответствие цели и задач	Задачи не соответствуют цели - 0
			Задачи в целом соответствуют заявленной цели, но имеются незначительные отклонения - 1
			Задачи полностью соответствуют цели –2-3
		Соответствие результата заявленной цели	Результат не соответствует заявленной цели- 0

			Результат не достаточно соответствует заявленной цели - 1
			Результат полностью соответствует цели – 2-3
		Соответствие цели и заявленной аудитории (возраст, контингент)	Цель не соответствует заявленной аудитории - 0
			Цель не в полной мере соответствует заявленной аудитории - 1
			Цель полностью соответствует заявленной аудитории - 2-3
2.	Формы и методы работы педагога	Наличие современных разнообразных форм и методов работы	Формы и методы работы однотипны – 0
			Формы и методы работы не достаточно разнообразны - 1
			Формы и методы работы педагога разнообразны и современны -2-3
3.	Соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу	Трансляция целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Ценностно-целевые установки не обозначены – 0
			Обозначены ценностно-целевые установки, но не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1
			Обозначены ценностно-целевые установки, полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу -2-3
4.	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	Степень ориентированности открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	Занятие не ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества - 0
			Занятие не достаточно ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной

			на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества – 1
			Занятие ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества – 2-3
5.	Творческая находка педагога	Степень оригинальности и новизны в проведении открытого занятия	Отсутствие оригинальности и новизны в проведении занятия - 0
			В занятии присутствуют нестандартные подходы – 1
			Занятие отличается оригинальностью, креативностью и новизной – 2- 3
6.	Система оценки результата занятия	Критерии оценки результата занятия	Отсутствие критериев оценки результатов занятия - 0
			Критерии оценки результатов занятия обозначены не четко - 1
			Наличие четких критериев оценивания результата занятия – 2-3

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 24балла.

8.1.2. Собеседование с экспертами:

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Педагогическая компетентность	Отсутствие в материалах и речи конкурсанта методологических ошибок	В материалах и речи конкурсанта есть методологические ошибки - 0
			Присутствуют незначительные расхождения с листом самооценки и/или неточности в формулировке цели и задач - 1

			Отсутствие ошибок и неточностей, глубокое понимание логики, представленной в листе самооценки – 2-3
2.	Умение отвечать на вопросы	Четкость и точность формулировки ответа	Участник неточно сформулировал ответ, частично или полностью ушел от ответа»– 0
			Участник допустил незначительную нечеткость в формулировании ответа - 1
			Участник четко и точно отвечает на поставленные вопросы -2-3
3.	Владение технологиями воспитания	Понимание и аргументация представленных в конспекте технологий воспитания	Конкурсант не смог аргументировать выбор воспитательных технологий – 0
			Конкурсант допускает неточности в аргументации– 1
			Конкурсант демонстрирует глубокое понимание выбора воспитательной технологии -2-3
4.	Культура педагогического общения	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок	Конкурсант допустил более 1 ошибки - 0
			Конкурсант допустил 1 ошибку - 1
			Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок – 2-3

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 12 баллов.

8.2.2. Кейс-сессия

	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Компетентность конкурсанта в области решения воспитательных задач	Точность формулировки задач	Задача не сформулирована – 0
			Задача сформулирована, но не точно (не конкретно, не измеримо, не достижимо) - 1
			Задача сформулирована точно, не обоснована – 2
			Задача сформулирована точно

			и обоснована – 3-4
		Профессиональная эрудиция	Высказывание педагога содержит фактические ошибки в профессиональной области (не знание нормативной, методологической базы) – 0
			Высказывание педагога не содержит фактические ошибки в профессиональной области (не знание нормативной, методологической базы)- 1-2
			Выбранные форма и тематика Педагог демонстрирует знания из смежных педагогических областей – 3-4
		Наличие эффективного решения задачи	Решение не предложено – 0
			Решение сформулировано не точно или решение не эффективно - 1
			Решение сформулировано точно, но оно не эффективно – 2-3
			Решение сформулировано точно, оно эффективно – 4
2.	Педагогическая позиция	Наличие в выступлении педагогической ошибки	Позиция не соответствует решаемой задаче – 0-1
			Позиция педагога представлена, понятна в контексте решаемой проблемы- 2-4

Оценка по каждому показателю – от 0 до 4-х баллов. Максимальная оценка – 16 баллов.

8.2.3. Публичное выступление:

	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	Мастерство публичного выступления	Взаимодействие со слушателем	Педагог не взаимодействует со слушателем (отсутствует визуальный контакт, обращение к аудитории) - 0

			Педагог построил взаимодействие со слушателями в начале речи или в конце речи - 1
			Педагог взаимодействовал со слушателями в течении всей речи – 2-3
		Культура сценической речи	Педагог нарушил культуру сценической речи - 0
			Педагог воспользовался 2-3 приемами сценической речи (интонация, жестикуляция и пр.)- 1
			Педагог воспользовался более чем 3 приемами сценической речи – 2-3
		Отсутствие фактических, стилистических и прочих ошибок.	Более 5 ошибок – 0-1
Менее 5 ошибок - 2-3			
2.	Содержательность выступления	Соответствие содержания выступления заявленной теме	Выступление не соответствует заявленной теме – 0
			Выступление в целом соответствует заявленной теме, но имеются незначительные отклонения- 1
			Выступление полностью соответствует заявленной теме – 2-3

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 12 баллов.

9. Награждение

9.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату Конкурса вручаются дипломы (1, 2 и 3 степени) и памятные призы.

9.2. Все участники очного (финального) этапа Конкурса получают свидетельство участника финального этапа.

9.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие во Всероссийском конкурсе.

9.4. Электронные свидетельства участников заочного этапа Конкурса выдаются по запросу.

Приложение 1
к Положению о Московском
областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

Организационный комитет
Московского областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

Ляпистова Ольга Ивановна	-	начальник Управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области; <i>председатель оргкомитета</i>
Простомолотова Татьяна Владимировна	-	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ), <i>заместитель председателя Оргкомитета</i>
Стрелова Евгения Ивановна	-	заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей в Управлении дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области
Калиш Ирина Викторовна	-	первый заместитель директора ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, к.п.н., доцент
Двоеглазова Таисия Валерьевна		руководитель Регионального модельного центра (РМЦ) ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
Антонова Марина Анатольевна	-	методист РМЦ ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
Дергун Анна Игоревна	-	методист РМЦ ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, <i>секретарь</i>
Еременко Ирина Александровна		методист РМЦ ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

Приложение № 2
к Положению о Московском
областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

ЗАЯВКА

*на участие в областном конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»*

Муниципальное образование Московской области _____
Номинация (по Положению) _____

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail _____
5. Домашний адрес, телефон, e-mail _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж педагогической работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц)

2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Воспитать человека»:

Сроки проведения _____
Количество участников _____

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) _____

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)

Приложение 3
к Положению о Московском
областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
 - месте проживания (регистрации);
 - сведения о месте работы;
 - сведения об образовании и квалификации,
- в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Приложение 4
к Положению о Московском
Областном конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»

Конспект воспитательного события

1. Форма события
2. Тема события
3. Цель события
4. Задачи события
5. Участники
6. Техническое обеспечение
7. Ход реализации
8. Предполагаемый результат

Лист согласования к документу № Исх-1732/16-21в от 12.02.2019

Инициатор согласования: Стрелова Е.И. Заведующий отделом

Согласование инициировано: 11.02.2019 11:47

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Стрелова Е.И.		Согласовано 11.02.2019 12:11	-
2	Ляпистова О.И.		Согласовано 11.02.2019 12:12	-
3	Заруднева С. А.		Согласовано 11.02.2019 15:23	-
Тип согласования: последовательное				
4	Бронштейн И.М.		ЭП Подписано 12.02.2019 12:01	-