

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
Московской области
от 12.07.2019 № 2209

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Учитель года Подмосковья»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Учитель года Подмосковья» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к составу участников Конкурса, организационного комитета и жюри Конкурса, принципы отбора финалистов, лауреатов и победителя Конкурса.

2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования Московской области (далее – Министерство), Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности.

4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

II. Цели и задачи Конкурса

4. Целями и задачами Конкурса являются:
повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

формирование в обществе социальной и гражданской значимости подмосковного педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
стимулирование профессионального педагогического творчества;
выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
формирование нового педагогического мышления.

III. Организационный комитет Конкурса

5. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

6. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и о подведении итогов Конкурса;

определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;

утверждает составы жюри, отслеживает ход Конкурса и рассматривает апелляции.

7. Состав Оргкомитета – председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и другие члены Оргкомитета.

8. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной или заочной форме. В случае проведения заседания Оргкомитета в заочной форме члены Оргкомитета оформляют письменно мнение члена Оргкомитета в произвольной форме.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителем.

9. Организационное и техническое обеспечение деятельности Оргкомитета осуществляется Министерством.

10. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

IV. Жюри Конкурса

11. Для оценки выполнения конкурсных заданий первого тура Конкурса создается предметное жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом. Предметное жюри состоит из групп. Количество групп предметного жюри соответствует количеству групп участников, которые формируются по междисциплинарному признаку. В состав предметного жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

12. Для оценки конкурсных заданий второго и третьего тура создается Большое жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

В состав Большого жюри могут входить известные преподаватели, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), профессиональных общественных организаций. В состав Большого жюри в обязательном порядке входят руководители групп предметного жюри.

13. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

14. Расходы по командированию членов жюри и членов счетной комиссии на Конкурс (оплата питания и проживания) осуществляются в пределах средств, предусмотренных Министерству на организацию и проведение Конкурса.

V. Участники Конкурса

15. Участниками Конкурса являются учителя государственных общеобразовательных организаций Московской области, муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области (далее – образовательные организации) со стажем педагогической работы не менее трёх лет. Для участия в Конкурсе делегируется победитель муниципального конкурса «Учитель года».

Если победитель муниципального конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в Конкурсе, то допускается направление учителя образовательной организации, занявшего второе место.

16. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющих организаций.

VI. Организация Конкурса

17. Конкурс проводится в три тура.

18. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство.

19. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

VII. Конкурсные испытания

20. Первый тур «Учитель - Профессионал».

1) В первом туре участники выполняют следующие задания:

«Внеурочное мероприятие» (регламент до – 30 минут, включая ответы на вопросы);

«Урок» (регламент – 60 минут, включая обоснование использования концептуальных методических подходов и приёмов в соответствии с заявленной темой урока (проект урока) – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут);

2) Предметное жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

«Внеурочное мероприятие»: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 80;

«Урок»: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

3) Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре Конкурса.

21. Второй тур «Учитель - мастер».

1) Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

«Мастер – класс» (регламент – 25 минут, включая ответы на вопросы Большого жюри – 5 минут);

«Педагогический совет» (регламент – до 45 минут, включая вопросы коллег).
Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его

проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или лауреаты конкурса предыдущих лет.

2) Большое жюри оценивает выполнение конкурсного задания «Мастер-класс» по следующим критериям: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

3) Большое жюри оценивает выполнение конкурсного задания «Педагогический совет» по следующим критериям: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура.

4) Большое жюри оценивает участников по рейтинговой системе, выставляя места с 1 по 15.

5) Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в третьем туре Конкурса.

22. Третий тур «Учитель - лидер».

1) В третьем туре Конкурса лауреаты выполняют следующее задание:

«Круглый стол образовательных политиков» (регламент – 60 минут).

2) Большое жюри оценивает выполнение конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» по следующим критериям: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

3) Большое жюри оценивает лауреатов по рейтинговой системе, выставляя места с 1 по 5.

4) Лауреат Конкурса, занявший 1 место в рейтинговой таблице по итогам голосования Большого жюри, объявляется победителем Конкурса. Победителю присуждается звание «Учитель года Подмосковья». Победителю и лауреатам конкурса вручаются памятные призы или денежное вознаграждение в размере, устанавливаемом Министерством.